

Modeling Persuasion through Human/Machine Coding

Monica Rankin, Vincent Ng
University of Texas at Dallas
December 2018

The Project

Create a template for understanding effective persuasion/influence campaigns using a combination of human and machine coding

Definition & Importance

- Persuasion
 - Changing or influencing attitudes and/or behavior in the absence of coercion. (Checkel, 2014)
- In International Affairs
 - Can create allies or foes
 - Persuasion: the essence of diplomacy (Kaepeller, 2013)

Broader Implications

- Identify persuasion/influence campaigns
- Create (effective) persuasion/influence messages
- Combat persuasion/influence messaging

Level I Model – Generalizable Techniques

Seven Common Propaganda Devices

Institute for
Propaganda Analysis
1937

- Bandwagon
- Card Stacking
- Glittering Generalities
- Name-Calling
- Plain Folks
- Testimonial
- Transfer

Level II Model – Generalizable Themes

Specific
Persuasion
Themes

- Power
- Friendship
- Unity
- Inspiration
- Sorrow

Level III Model – Content Specific

Latin America in World War II

- Military strength
- Enemy atrocities
- Civilian contributions
- Common culture
- US leadership
- Latin American nations
- Postwar issues

Human/Machine Coding

Active Learning

- High Confidence
 - Machine Coding
- Low Confidence
 - Human Coding

Machine Models

Neural Models

- CNNs
 - Successful for image processing
- LSTMs
 - Successful for text processing

Inputs for Machine Models

Additional Features

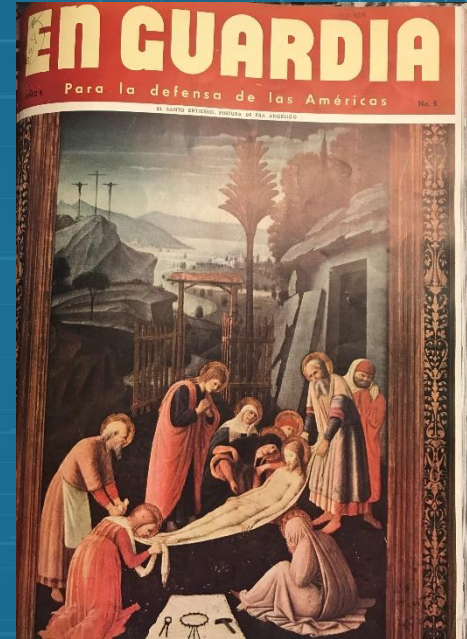
Quantifiable measures

- Prioritization
 - Pagination/coloration, etc.
- Key word density
- Sizing:
 - Text/image ratio
 - Messaging theme ratio

Data Set



Year 3, No. 3 (1943)



Year 4, No. 5 (1945)



La tripulación de un acorazado hace ejercicios diariamente. La Armada sólo admite hombres en perfectas condiciones físicas.

La Armada de Dos Océanos Tendrá 500,000 Marineros

Para operar las flotas de ambos océanos con 500,000 marineros, la Armada reclutará otros 200,000 hombres. La mayoría

de los alistados han cursado la segunda enseñanza y están bien preparados para aprender los diversos oficios que una escuadra moderna necesita en la línea de batalla. Muchos de ellos accedieron, a pesar de que los oficiales son siempre graduados de la famosa Academia de Annapolis, donde también se preparan muchos oficiales de las armadas de Hispano América.



Reclutas de las flotas y las fábricas de la Nación se inician en un centro naval cerca de Chicago. Aquí los vemos durmiendo en hamacas.

SARMIENTO EN LOS ESTADOS UNIDOS

SU VIAJE TUVO POR OBJETO CONOCER A OTRO GRAN EDUCADOR

DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO, fundador de la República Argentina de 1852 a 1861, pasó en los Estados Unidos solamente cuatro años de los 77 que vivió. Escasos, sin embargo, cuatro años de inspiración y aliento para sus ideales de educador, filósofo que nos ha beneficiado a la América del Sur y a la del Norte por igual.

Sarmiento nació en 1811, en la provincia de San Juan, y creció en medio de la mayor pobreza. De sus antecesores maternos, que habían sido educadores y filósofos, heredó el anhelo de adquirir conocimientos y de implantar reformas educativas entre sus concompatriotas. Desde muy joven se dio cuenta de la necesidad imperiosa que presentaban entre las gentes del campo de su provincia natal, y fue pronto visto que uno de los problemas más serios del país era el de los escasos medios de instrucción que se ofrecían al pueblo de tan vasto territorio.

Los cinco años que fue maestro de escuela en un campo de la provincia de San Luis le sirvieron para corroborar sus conconvicciones.

Su oposición al tiránico gobierno de Juan Manuel de Rosas, que permitía tan lamentable estado de cosas, fue motivo de que a los veinte años tuviera que exiliarse a Chile como refugiado político. En Chile fue maravillosamente maestro de escuela, docente y escritor de poemas en una misma persona, y se volvió a su patria para enseñar en sus aulas. Le atraían los ideas de Calaneo, así como las de Benjamín Franklin, el escritor, estadista y hombre de ciencia norteamericano quien como Sarmiento, había nacido en la pobreza y se había instruido por medio de la lectura constante y la reflexión.

A los quince años de vivir en Chile cambió al gobierno de la República Argentina y Sarmiento pudo regresar a su patria. Se dedicó a enseñar dibujo, a escribir la prensa y a escribir lo que anda, a luchar por dar al pueblo instrucción pública gratuita. Estas ideas se consolidaron mediante un viaje al extranjero. En 1839 lo redujeron a prisión por preparaciones; luego lo pasaron en libertad, pero a condición de que abandonara el país por tres meses.

De regreso a Chile, fundó la primera escuela normal del país, fue nombrado catedrático de la facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Chile, y se dedicó activamente al periodismo, participando de lleno en la política nacional. En 1845, el gobierno Chileno lo envió a estudiar los sistemas de enseñanza europeos, de sus viajes por Francia, España e Italia, Sarmiento nació en Europa que los norteamericanos tenían a ser la actividad intelectual. El gran educador e implantador norteamericano, Horacio Mann, había hecho un viaje a Europa tres años antes, con idéntico fin. Sarmiento tuvo ocasión de leer el informe que redactara Horacio Mann sobre el resultado de su viaje, y resultó conmovido al norteamericano. Llegó a Nueva York a mediados de 1847. Con una carta de presentación que le había

dado un senador a quien conoció en el viaje, se encontró a Concord, donde vivía Mann. Concord no era un pueblo minúsculo como de Boston, que cuando se conoció el nombre de los Estados Unidos, Mann lo acogió con la mayor hospitalidad. Ninguno de los dos hablaba el idioma del otro; pero la esposa de Mann sabía el español y los amigos de Sarmiento. Mann había logrado que las autoridades del estado de Massachusetts instituyeran un sistema de escuelas públicas, propuesto por él y Sarmiento, instruido por los ideas del educador norteamericano, se convirtió desde entonces en el discípulo mayor. Sarmiento habla "el español heredado" y el San Pablo de la educación."

Mann expresó a Sarmiento cuanto pudo para que tuviera saber su misión en los Estados Unidos: le dio cartas de presentación para los más destacados educadores de la época, hizo arreglos para que visitara colegios e universidades, y le preparó libros sobre los métodos de instrucción que se habían introducido en el país, gratis, en parte, a los esfuerzos de Mann. A propósito, Sarmiento escribió a su amigo suyo: "He tenido la satisfacción de confederar personalmente con este noble pedagogo de la pedagogía, reconociendo, en la institución de Horacio Mann, su ilustre colaborador, había nacido ya; pero Sarmiento hizo una visita a la ciudad, en Boston, y durante los días siguientes mantuvo constante correspondencia con él.

Se le nombró miembro de la Sociedad Filosófica de Rhode Island, y la Universidad de Michigan le concedió el título de Doctor en Derecho honoris causa.

Su misión diplomática terminó en 1858, y regresó a la Argentina para tomar posesión de la presidencia de la república; pero en los dos años de su gestión dejó recuerdos inolvidables. Aun mucho tiempo después, la vida de Mann se refería a él con los siguientes términos:

"Por lo que se refiere a distinción intelectual, no he conocido persona más sobresaliente. Pero lo más que me interesa es el hombre. Ojalá pudiera vivir varias generaciones para discernir la sabiduría que poseo."

En un momento de presidente de la República Argentina, Sarmiento renunció por causas políticas. Su fama de hombre público se basa principalmente en las reformas educativas que introdujo en Chile al mismo tiempo que en la República Argentina. Por la deuda, los cambios escritor acuchado, atacado a los desfilos y Eclesi de educación. Famosa y Recordada de provincia han llegado a ser otras ciudades.

El educador español, Domingo Faustino Sarmiento, quien fue presidente de la república y defensor de la instrucción gratuita.

El educador español, Domingo Faustino Sarmiento, quien fue presidente de la república y defensor de la instrucción gratuita.

dad que ha establecido con una mente educadora, mil datos útiles que le han proporcionado un conocimiento."

El escritor chileno, autor de la biografía de Sarmiento, hace el siguiente resumen del viaje de Sarmiento a los Estados Unidos:

"La convicción que la gran república norteamericana, en la cual los hombres de la democracia habían plantado el árbol de la libertad en el fértil campo de la colonización inglesa, servía como modelo para la dirección de los ideas de Sarmiento. Desde entonces, Sarmiento ha sido un ardiente propagandista de lo que gobierna y fomenta el espíritu norteamericano."

Sarmiento regresó a Chile con un valeroso informe sobre la instrucción popular. Bajo la influencia de todo lo que había visto en los Estados Unidos, abolió por el establecimiento de escuelas primarias y gratuitas como antes se efectuaban mediante impuesto casero. Reconoció igualmente la adopción del sistema decimal, de conferencias públicas, de cultura física, de bibliotecas gratuitas y del empleo de mujeres, por ser ellas naturalmente aptas para la educación infantil. A la Argentina, regresó en 1856 y pocos años después fue elegido gobernador de su provincia natal, donde fundó un colegio de agricultura, una escuela preparatoria y un colegio nacional. Ya entonces se le llamó "el apóstol de la instrucción primaria."

El segundo viaje de Sarmiento a los Estados Unidos tuvo lugar en 1866, al ser nombrado representante diplomático de su patria en el país de Horacio Mann, su ilustre colaborador, había nacido ya; pero Sarmiento hizo una visita a la ciudad, en Boston, y durante los días siguientes mantuvo constante correspondencia con él.

Se le nombró miembro de la Sociedad Filosófica de Rhode Island, y la Universidad de Michigan le concedió el título de Doctor en Derecho honoris causa.

Su misión diplomática terminó en 1858, y regresó a la Argentina para tomar posesión de la presidencia de la república; pero en los dos años de su gestión dejó recuerdos inolvidables. Aun mucho tiempo después, la vida de Mann se refería a él con los siguientes términos:

"Por lo que se refiere a distinción intelectual, no he conocido persona más sobresaliente. Pero lo más que me interesa es el hombre. Ojalá pudiera vivir varias generaciones para discernir la sabiduría que poseo."

En un momento de presidente de la República Argentina, Sarmiento renunció por causas políticas. Su fama de hombre público se basa principalmente en las reformas educativas que introdujo en Chile al mismo tiempo que en la República Argentina. Por la deuda, los cambios escritor acuchado, atacado a los desfilos y Eclesi de educación. Famosa y Recordada de provincia han llegado a ser otras ciudades.

Deshuza: Con las rifles en alto para protegerlos de la marejada, soldados de infantería de marinos de los Estados Unidos van a tierra en Cape Gloucester. Los que han llegado a la playa se preparan para el avance tierra adentro al campo de aterrizaje en poder de los japoneses—el cual fue capturado poco tiempo después.